

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Język Angielski | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| ZIIP/O/I/ST/E.2.1 | | | English | |
| Język wykładowy | | Polski/Angielski | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | |
| | | | | |
| Kierunek | | Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/Management and Production Engineering | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki, | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | I,II, III IV | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć ogólnouczelnianych | | |
| Status przedmiotu | | Do wyboru | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | [h] | 6 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 120 [h] | |
| | | Laboratorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna do której przyporządkowany jest kierunek studiów | | - |
| | z uprawnieniami | służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich | | 6 ECTS |
| | z dyscypliną | Inżynieria mechaniczna | | 6 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne | | |
| Wymagania wstępne | | Poziom B1+ | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | URad Radom SJO | | |
| Koordynator | | Tatar Małgorzata | | |
| Adres strony internetowej pjo | | https://wm.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | (48) 361-71-59 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|---------------------------|--|
| <p>Cel kształcenia:</p> | <p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własna kultura , a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie. Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim.</p> |
| <p>Treści programowe:</p> | <p>Treści zajęć: Semestr I (30 godzin) Zagadnienia tematyczno-leksykalne: -opisywanie rodziny, cech charakteru ludzi, osobowości(5 godz.) -podróż , środki transportu, wyjazdy, pieniądze i sposoby płacenia (5 godz.) -preferencje i upodobania , stereotypy dotyczące kobiet i mężczyzn (5 godz.) Zagadnienia gramatyczne: - czasy gramatyczne (present simple, present continuous, czasowniki statyczne i dynamiczne), present perfect, past simple (6h) - stopniowanie przymiotników (2 godz.) - Przedimki określone i nieokreślone (2 godz.) - Forma pisemna – list nieformalny, artykuł (5 godz.) Semestr II (30 godz.) Zagadnienia tematyczno-leksykalne - umiejętności i możliwości; jak nauczyć się języka? (5 godz.) - rodzaje sportów dla różnych typów osób, dyscypliny sportu, wydarzenia sportowe, zabobony i uprzedzenia (5 godz.) - rodzaje filmów, fotografie i historie, które w sobie kryją (5 godz.) Zagadnienia gramatyczne: - czasowniki modalne (4 godz.) - czasy przeszłe (past perfect, past perfect continuous) (5 godz.) - strona bierna (5godz.) Formy pisemne: opowiadanie, recenzja filmu(5 godz.) Semestr III (30 godz.) Zagadnienia tematyczno-leksykalne - szkolnictwo na różnych poziomach – (3 godz.) - domy marzeń, praca w biurze, reklama produktów (3 godz.) - gadgety technologiczne , uzależnienie od technologii i ochrona przed nią (3 godz.) Zagadnienia gramatyczne: - okresy warunkowe 0,1,2,3 (5 godz.) - forma ‘gerund & infinitive’(5 godz.) - mowa zależna (5 godz.) Formy pisemne: opis wymarzonego domu, reklamacja, artykuł-opisujący wady i zalety (6godz.) Semestr IV (30 godz.) Blok tematów – język specjalistyczny: - Zarządzanie zasobami ludzkimi, produkcja i usługami (10 godz.) - ekologia zasobów naturalnych (5godz.) - Ochrona środowiska (5 godz.)</p> |

| | |
|--|---|
| | - Logistyka w przedsiębiorstwie (5 godz.) - formy pisemne: email , raport (5 godz.) |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m. in. Dyskusja , praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno- tłumaczeniowa. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym) (80%). |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| Umiejętności | | | | | |
| U1 | Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów. | K_UK09 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną | Wypowiedzi pisemne i ustne |
| U2 | Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów. | K_UO10 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną | Wypowiedzi pisemne, ustne |
| U3 | Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role. | K_UU13 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną | Wypowiedzi pisemne, ustne, praca w grupach |
| Kompetencje | | | | | |
| K1 | Jest gotów do uzupełniania oraz krytycznej oceny wiedzy specjalistycznej i potrafi dobierać właściwe źródła wiedzy i metody uczenia się dla siebie i innych | K_KK01 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną | Wypowiedzi ustne, kolokwium sprawdzające |

| Literatura i pomoce naukowe |
|---|
| 1. English File Intermediate, Student's book , Oxford University Press, 2018 2. English File Intermediate, Workbook, Oxford University Press, 2018 3. English File Intermediate, Teacher's book, Oxford University Press, 2018 4. Digi book (wersja online) 5. Teacher's resources (online) Literatura uzupełniająca: 1. Janusz, Siuda, Gramatyka angielska do testów i egzaminów, 2004 2. Virginia, Evans, FCE USE of English, Express Publishing, 1998 3. Jolanta, Pasternak-Winiarska, Maria, Teodorowicz, Technical English for Students of Mechanical Faculties, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2008 4. Nick, Brieger, Alison, Pohl, Technical English – Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002 5. Ivor, Williams, English for Science and Engineering, Thompson, 2007 6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, Career Paths, Electronics, Express Publishing 2012 7. Materiały oryginalne - czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe Pomoce naukowe: |

1. Podręcznik
2. Odtwarzacz CD i płyty CD
3. Tablica zwykła, tablica interaktywna

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium | X | X | -[h]/120[h]/-[h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | -[h]/15[h]/-[h] 10[h]/-[h] | X |
| Summaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 25 [h]/ 1 ECTS | 120 [h]/ 4,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 150 [h] / 6 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |